



3. Metode Penelitian

Metode penelitian ini merupakan salah satu cara ilmiah yang digunakan untuk memperoleh data yang benar dilihat dari aspek yang diteliti sehingga dapat memperoleh kesimpulan yang baik dan dapat digunakan sebagaimana mestinya dalam kehidupan yang lebih baik (Suprijono, 2009). Penelitian ini merupakan sebuah usaha untuk mengamati aktivitas peserta didik dan guru saat penggunaan media pembelajaran ular tangga dan mengetahui hasil belajar serta respon peserta didik saat menggunakan media pembelajaran. Metode penelitian ini mencakup: 1)

pendekatan dan jenis penelitian; 2) subjek dan tempat penelitian; 3) teknik pengumpulan data; dan 4) teknik analisis data, untuk mengungkap ketertarikan peserta didik dalam belajar dengan penggunaan media ini peneliti mengumpulkan data yang berupa kata-kata dan bernilai angka sehingga penelitian yang digunakan bersifat kuantitatif deskriptif. Metode penelitian ini akan dibahas pada penjabaran dibawah ini:

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini berfokus pada pengamatan aktivitas peserta didik dan guru saat penggunaan media pembelajaran serta hasil belajar dan respon peserta didik saat penggunaan media. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif kuantitatif deskriptif, yaitu jenis penelitian berupa pendeskripsian yang didapat dari keadaan yang dialami oleh subjek yang dibuktikan dengan hasil observasi lapangan dan juga pendekatan kuantitatif berdasarkan batasan yang dikaji yang menggunakan aspek ukuran, perhitungan, dan data yang diperoleh merupakan data numerik. Peran peneliti dalam hal ini sebagai instrumen pertama yang akan merencanakan, melaksanakan pembelajaran, mengumpulkan data, menganalisis data, menarik kesimpulan, dan juga membuat laporan yang sesuai dengan hasil penelitian.

3.2. Subjek dan Tempat Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V yang mendapat materi sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang pada semester genap tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 34 peserta didik. Tempat pada penelitian ini berada di SDN Tulusrejo 2 Malang, yang beralamat di Jalan Kendalsari 36 Tulusrejo Lowokwaru Kabupaten Malang.

3.3. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa instrument untuk pengumpulan data, yaitu: 1) lembar validasi media pembelajaran; 2) lembar validasi angket penggunaan media; 3) lembar pengamatan guru dan peserta didik; 4) lembar validasi soal ulangan harian; 5) lembar soal ulangan harian; 6) angket penggunaan media; dan 7) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Teknik untuk mengumpulkan data, yaitu: 1) observasi (pengamatan) merupakan usaha untuk mencari data terhadap subjek yang akan diteliti. Observasi ini dilakukan untuk mengamati selama penelitian. Pertama adalah observasi guru untuk mengetahui kesesuaian aktivitas guru mulai awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran dengan RPP yang telah dibuat, ditambah dengan catatan guru kelas sebagai pengamat. Kedua adalah observasi terhadap peserta didik yang akan menjadi subjek penelitian ini yaitu aktivitas mereka saat penggunaan media; 2) soal ulangan harian (post test) merupakan alat untuk mengukur hasil belajar peserta didik; dan 3) angket untuk mengumpulkan informasi sebagai bahan mengolah data dengan cara memberikan sejumlah pertanyaan tertulis pada subjek, tahap ini memiliki tujuan untuk mengetahui tanggapan atau respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran ular tangga.

3.4. Teknik Analisis Data

Selanjutnya untuk mengetahui aktivitas peserta didik dan guru saat penerapan media serta hasil belajar dan respon peserta didik saat menggunakan media pembelajaran ular tangga ini maka dilakukan proses selanjutnya yaitu proses analisis data. Teknik pada penelitian ini berupa gambaran, menafsirkan,

dan menyimpulkan semua hasil pengamatan aktivitas guru dan peserta didik, hasil belajar peserta didik dan hasil angket penggunaan media.

